পঞ্চম থেকে দশম শ্রেণির
পর্যায়ক্রমিক পরীক্ষার

পাঠক্রম ও সময় সারণি—2025

[পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ পরবর্তী সময়ে যদি পঞ্চম থেকে দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের পাঠক্রম, সময় সারণি ও নম্বর বিভাজনের কোনোরূপ পরিবর্তন বা সংশোধন করেন তবে, সেইভাবে এই পাঠক্রমের, সময় সারণির ও নম্বর বিভাজনের পরিবর্তন ও সংশোধন করা হবে।]

ঘোষ অ্যান্ড চক্রবর্তী

১০, শ্যামাচরণ দে স্ট্রিট

কলকাতা-৭০০০৭৩

দূরাভাষ—(WhatsApp) No.

9231650099, 7003778214

(033) 22417573 (Off. Hrs. 12.00 P.M.— 6.00 P.M.)

e-mail : ghosh.chakraborty@gmail.com

পঞ্চম থেকে দশম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন-এর
দিন ও তারিখ, সময়-সারণি ও নম্বর বিভাজন—২০২৪

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন ::	দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন ::	তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন ::

পঞ্চম শ্রেণি

বাংলা সাহিত্য 'পাতাবাহার' (নতুন সংস্করণ, ২০২১ ডিসেম্বর)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** FM-20 TIME 40MIN

গল্প বুড়ো, বুনো হাঁস, দারোগাবাবু এবং হাবু, এতোয়া মুন্ডার কাহিনি, পাখির কাছে ফুলের কাছে, বিমলার অভিমান, ছেলেবেলা।

[প্রতিটি রচনার শেষে যুক্ত 'হাতে কলমে' এবং 'মিলিয়ে পড়ো' (যদি থাকে) অংশ সহ]

ব্যাকরণ : ব্যঞ্জন সন্ধি, শব্দ ও পদ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** FM 30 TIME 60 MIN

মাঠ মানে ছুট, লিমেরিক, ঝড়, মধু আনতে বাঘের মুখে, মায়াতরু, ফণীমনসা ও বনের পরি, পাহাড়িয়া বর্ষার সুরে, বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর, বোকা কুমিরের কথা, চল্ চল্ চল্।

[প্রতিটি রচনার শেষে যুক্ত 'হাতে কলমে' এবং 'মিলিয়ে পড়ো' (যদি থাকে) অংশ সহ]

ব্যাকরণ : লিঙ্গ, বচন, চিঠিপত্র।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৫০ (লিখিত)। সময়—১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।]

মাস্টারদা, মিষ্টি, তালনবমী, একলা, আকাশের দুই বন্ধু, বোম্বাগড়ের রাজা।

[প্রতিটি রচনার শেষে যুক্ত 'হাতে কলমে' এবং 'মিলিয়ে পড়ো' (যদি থাকে) অংশ সহ]

ব্যাকরণ : পুরুষ, বিপরীতার্থক শব্দ।

হাতে কলমে সহ ভাষাপাঠ—ছয় (চিঠিপত্র)। হাতে কলমে সহ ভাষাপাঠ—আট (অনুচ্ছেদ রচনা)।

English : [BUTTERFLY, (New Edition)]

● **1st Summative Evaluation** [FM 20 TIME 40 MIN ১. (Written)] :

Revision Lesson, Lesson 1, Lesson 2, Filling in the blanks with words given (Vocabulary). Text based Grammar and Text based writing skill.

● **2nd Summative Evaluation** [FM 30 TIME 60 MIN (Written)] :

Lesson 3, Lesson 4, Lesson 5, Lesson 6, Lesson 7, Filling in the blanks with words given (Vocabulary). Simple Reading Comprehension (Seen). Text based Grammar and Text based writing skill.

Writing : (1) Suppose you have visited a place of historical interest. Now write at least eight sentences about that place. (2) Write eight sentences about your journey from your home to school. (3) Write eight sentence to describe yourself. (4) Write eight sentences about the childhood of Rabindranath Tagore. (5) Suppose you went to a zoo with your parents and saw many interesting thing there. Write eight sentences to describe your experience.

● **3rd Summative Evaluation** [Full Marks—50, Time 1 Hour 30 Min. (Written)] :

Lesson 8, Lesson 9, Lesson 10, Lesson 11, Lesson 12, Filling in the blanks with words given (Vocabulary), Simple Reading Comprehension (Seen & Unseen) Text based Grammar. **Writing :** Paragraph : (1) Your School. (2) Your Classroom. (3) Usefulness of Trees. (4) Your Daily Routine. (5) Write ten sentences of your favourite season. (6) Write a short story in eight sentences with the hints. (7) Write ten sentences about Henry Louis Vivian Derozio. (8) Write ten sentences about a famous sportsman who has brought glory to our country. (9) Write ten sentences about your experience of seeing the night sky.

গণিত : আমার গণিত (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** [FM 20 TIME 40 MIN] :

আগের পড়া মনে করি। সহজে গ্রামের জনসংখ্যা গুনি। কার্ড নিয়ে সহজে হিসাব করি। সব থেকে বেশি কতজনের মধ্যে সমান ভাগ করতে পারি। মিষ্টিমুখ হোক। সহজে বড়ো সংখ্যার হিসাব করি।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** [FM 30 TIME 60 MIN] :

একটা গোটা অখণ্ড জিনিসকে সমানভাগে ভাগ করে নিই। চৌবাচ্চায় কত জল আছে দেখি। আজ স্কুলবাড়ির জানালায় সবুজ রং দিই। দেশলাই কাঠির খেলা খেলি।

ধাপে ধাপে হিসাব করি। ইচ্ছামতো বিভিন্ন অংশে রং দিই। কাকার সাথে হিসাব করি। এমন কিছু আঁকি যা খুব কম জায়গা নেবে।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** [পূর্ণমান—৫০ (লিখিত), সময়—১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট] : সময়ের সঙ্গে ঘড়ির দুটো কাঁটার অবস্থান দেখি। ছবি দিয়ে তথ্য বিচার করি। ঘনবস্তু দেখি। ঐকিক শব্দের অর্থ খুঁজি। তিনটি কাঠি নিয়ে খেলি। গোলাকার পথে কিছু খুঁজি। অঙ্কের মজা। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে :** কার্ড নিয়ে সহজে হিসাব করি। চৌবাচ্চায় কত জল আছে দেখি। দেশলাই কাঠির খেলা খেলি। ধাপে ধাপে হিসাব করি। আজ স্কুলবাড়ির জানালায় সবুজ রং দিই। কাকার সাথে হিসাব করি।

পরিবেশ পরিচিতি (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** [FM 20 TIME 40 MIN] : মানবদেহ। ভৌত পরিবেশ [মাটি, জল, জীববৈচিত্র]

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** [FM 30 TIME 60 MIN : পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ পরিচিতি। পরিবেশ ও সম্পদ। পরিবেশ ও উৎপাদন [কৃষি ও মৎস্য উৎপাদন]

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** [পূর্ণমান—৫০ (লিখিত), সময়—১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]: পরিবেশ ও বনভূমি। পরিবেশ, খনিজ ও শক্তি সম্পদ। পরিবেশ ও পরিবহণ। জনবসতি ও পরিবেশ। পরিবেশ ও আকাশ। মানবাধিকার ও মূল্যবোধ। (পৃষ্ঠা 183 পর্যন্ত) **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে :** মানবদেহ। ভৌত পরিবেশ (মাটি, জল, জীববৈচিত্র)। পশ্চিমবঙ্গের সাধারণ পরিচিতি।

ষষ্ঠ শ্রেণি

বাংলা : সাহিত্যমেলা (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN

ভরদুপুরে, শংকর সেনাপতি, ● বই পড়ার কায়দা কানুন (২), পাইন দাঁড়িয়ে আকাশে নয়ন তুলি, আকাশভরা সূর্য-তারা, মন-ভালো-করা (মেনি), পশুপাখির ভাষা, ঘাসফড়িং, কুমোরে-পোকার বাসাবাড়ি (আমার ময়ূর)। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত '**হাতে-কলমে**' এবং '**মিলিয়ে পড়ো**' (যদি থাকে) অংশ সহ।] **হ য ব র ল (সহায়ক পাঠ)**—পৃষ্ঠা ৭ থেকে পৃষ্ঠা ২৩ (.....তাই দেখে কাকটাও তার দোকানপাট বন্ধ করে কোথায় চলে গেল। পর্যন্ত)। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি** : (১) বিসর্গসন্ধি, (২) শব্দের গঠন : মৌলিক শব্দ ও যৌগিক শব্দ, সংখ্যাবাচক শব্দ ও পূরণবাচক শব্দ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN]

চিঠি, মরশুমের দিনে (খোজা খিজির উৎসব), হাট, মাটির ঘরে দেয়ালচিত্র, ঝুমুর, পিঁপড়ে, ফাঁকি, উজ্জ্বল এক ঝাঁক পায়রা, চিত্রগ্রীব, আশীর্বাদ, এক ভুতুড়ে কাণ্ড, বাঘ। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত '**হাতে-কলমে**' এবং '**মিলিয়ে পড়ো**' (যদি থাকে) অংশ সহ।] **হ য ব র ল (সহায়ক পাঠ)**—পৃষ্ঠা ২৩ থেকে পৃষ্ঠা ৩৪ (আমি ভাবছি এই বেলা পথ খুঁজে.....থেকে .....চিমনি-চাটা ভোঁপসা-মুখো ভ্যাঁপাটে।" পর্যন্ত।) **ব্যাকরণ ও নির্মিতি** : (১) শব্দরূপ, বিভক্তি, অনুসর্গ ও উপসর্গ। (২) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ। (৩) পদান্তর।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট] বঙ্গ আমার জননী আমার, শহিদ যতীন্দ্রনাথ দাস, চল রে চল সবে, মোরা দুই সহোদর ভাই, ধরাতল (সেথায় যেতে যে চায়), হাবুর বিপদ (না পাহারার পরীক্ষা), কিশোর বিজ্ঞানী, ননীদা নট আউট। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত '**হাতে-কলমে**' এবং '**মিলিয়ে পড়ো**' (যদি থাকে) অংশ সহ।] **হ য ব র ল (সহায়ক পাঠ)**—পৃষ্ঠা ৩৪ থেকে (গানটা আরও চলত কিনা জানি না.....থেকে) পৃষ্ঠা ৪৭ পর্যন্ত। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি :** (১) ধাতুরূপ : ধাতুবিভক্তি/ক্রিয়া বিভক্তি ও ক্রিয়া। (২) শব্দযোগে বাক্য গঠন : বাক্যের সংজ্ঞা ও উদাহরণ, বাক্যের গঠন—উদ্দেশ্য ও বিধেয়। সরল, যৌগিক ও জটিল বাক্য, অস্ত্যর্থক নঞর্থক বাক্য, বাক্যের রূপান্তর। এছাড়া প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ব্যাকরণ ও নির্মিতির সমগ্র পাঠক্রম। (৩) **পত্র রচনা** (ব্যক্তিগত, পারিবারিক, প্রশাসনিক)। (৪) **অনুচ্ছেদ রচনা** (অনধিক ১০০ শব্দে) [পর্ষদ প্রকাশিত ভাষাচর্চা অনুসরণে], (৫) বোধ পরীক্ষণ, (৬) দিনলিপি।

English : Blossoms (New Edition)

● **1st Summative Evaluation :** [FFM 30 TIME 60 MINnute (Written)] (Reading Comprehension Seen, Unseen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Revision Lesson to Lesson 3. Writing :** (1) Write five sentences on your hobby. (2) Write five sentences of your best friend. (3) Imagine you are caught in a storm while returning home one night. Write a short paragraph in about sixty words describing your experience. (4) Write a few

sentences using a family chart. (5) Write a paragraph in about sixty words on 'A boat journey'.

● **2nd Summative Evaluation :** [FM 50 TIME 100 MINnute (Written)] (Reading Comprehension Seen, Unseen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Lesson 4 to Lesson 8. Writing :** (1) Write a paragraph in about sixty words on two of your wishes that you want fulfilled. (2) Write a paragraph in about sixty words on the river nile, the longest river of the world. (3) Write a dialogue between two brothers/sisters, where the elder brother/sister is encouraging the younger one to read out a patriotic poem in his/her school on Independence Day. (4) Imagine you met a fairy in your dreams. Write in about sixty words what gift you would have asked from her and why. (5) Suppose you have met a visitor from another planet. Write a paragraph in about sixty words on your experience. (6) Writing a story using hints (in about sixty words).

● **3rd Summative Evaluation :** [Full Marks–70, Time–1 Hour 50 Minute (Written)] (Reading Comprehension Seen, Unseen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Lesson 9 to Lesson 12. From 1st & 2nd Summative Evaluation : Lesson-2, Lesson-7.**

Writing : (1) Writing a story using hints (in about sixty words). (2) Write a short paragraph in about sixty words describing your favourite season. (3) Imagine that you have a very lazy brother who is always late in getting up from sleep. Write an imaginary conversation between you and your brother on the usefulness of early rising. (4) Your Home. (5) Your Classroom. (6) Daily Routine. (7) Your Favourite Game. (8) Visit to a fair. (9) How you spend your Sunday. (10) Write a paragraph in about sixty words on 'A boat journey'. (11) Imagine you met a fairy in your dreams. Write in about sixty words what gift you would have asked her and why.

গণিত : আমার গণিত (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN

অধ্যায়—1. পূর্বপাঠের পুনরালোচনা। **অধ্যায়—2.** সাত ও আট অঙ্কের সংখ্যার ধারণা। **অধ্যায়—3.** সংখ্যা বিষয়ে যুক্তিসম্মত অনুমান। **অধ্যায়—4.** একশত পর্যন্ত রোমান সংখ্যা। **অধ্যায়—5.** বীজগাণিতিক চলরাশির ধারণা। **অধ্যায়—6.** ভগ্নাংশকে পূর্ণসংখ্যা ও ভগ্নাংশ দিয়ে গুণ ও ভাগ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN]

অধ্যায়—7. দশমিক ভগ্নাংশকে পূর্ণসংখ্যা ও দশমিক ভগ্নাংশ দিয়ে গুণ ও ভাগ। **অধ্যায়—8.** মেট্রিক পদ্ধতি। **অধ্যায়—9.** শতকরা। **অধ্যায়—10.** আবৃত্ত দশমিক সংখ্যা। **অধ্যায়—11.** সুষম ঘনবস্তু গঠন বিষয়ক জ্যামিতিক ধারণা। **অধ্যায়—12.** তিনটি সংখ্যার গ.সা.গু. ও ল.সা.গু.। **অধ্যায়—13.** তথ্য সাজানো ও বিচার। **অধ্যায়—14.** রেখা, রেখাংশ, রশ্মি ও বিন্দু বিষয়ক বিস্তৃত ধারণা। **অধ্যায়—15.** ক্ষেত্রফল ও পরিসীমা নির্ণয়। **অধ্যায়—16.** নিয়ন্ত্রিত সংখ্যা ও সংখ্যারেখা সম্পর্কিত ধারণা।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট] **অধ্যায়—17.** জ্যামিতি বাক্সের নানা উপকরণ সহযোগে বিভিন্ন জ্যামিতিক ধারণা। **অধ্যায়—18.** বর্গমূল। **অধ্যায়—19.** সময়ের পরিমাপ। **অধ্যায়—20.** বৃত্ত বিষয়ক জ্যামিতিক ধারণা। **অধ্যায়—21.** অনুপাত ও সমানুপাতের প্রাথমিক ধারণা। **অধ্যায়—22.** বিভিন্ন জ্যামিতিক চিত্র অঙ্কন। **অধ্যায়—23.** প্রতিসাম্য। **অধ্যায়—24.** নানা দিক থেকে ঘনবস্তু (Perspective/ পরিপ্রেক্ষিত)। **অধ্যায়—25.** মজার অঙ্ক। **অধ্যায়—26.** সুষম ঘনবস্তুর খোলা আকার (নেট)। **অধ্যায়—27.** ভগ্নাংশ, দশমিক ভগ্নাংশ, শতকরা ও অনুপাতের তুল্যতা। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : অধ্যায়—5. অধ্যায়—6. অধ্যায়—9. অধ্যায়—11. অধ্যায়—12. অধ্যায়—16.**

পরিবেশ ও বিজ্ঞান (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

অধ্যায়—1. পরিবেশ ও জীবজগতের পারস্পরিক নির্ভরতা। **অধ্যায়—2.** আমাদের চারপাশের ঘটনাসমূহ। **অধ্যায়—3.** মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN

অধ্যায়—4. শিলা ও খনিজ পদার্থ। **অধ্যায়—5.** মাপজোক বা পরিমাপ। **অধ্যায়—6.** বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা। **অধ্যায়—7.** তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি। **অধ্যায়—8.** মানুষের শরীর।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

অধ্যায়—9. সাধারণ যন্ত্রসমূহ। **অধ্যায়—10.** জীববৈচিত্র ও তার শ্রেণিবিভাগ। **অধ্যায়—11.** কতকগুলি বিশেষ প্রাণীর বাসস্থান ও আচার-আচরণ। **অধ্যায়—12.** বর্জ্য পদার্থ। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : অধ্যায়—3.** মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ। **অধ্যায়—5.** মাপজোক বা পরিমাপ। **অধ্যায়—6.** বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা।

ইতিহাস : অতীত ঐতিহ্য (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা (প্রথম অধ্যায় থেকে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে কোনো প্রশ্ন রাখা যাবে না)। **দ্বিতীয় অধ্যায় : ভারতীয় উপমহাদেশে আদিম মানুষ :** যাযাবর জীবন থেকে স্থায়ী বসতি স্থাপন। **তৃতীয় অধ্যায় : ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা :** প্রথম পর্যায় : আনুমানিক খ্রিস্টপূর্ব ৭০০০—১৫০০ অব্দ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূFM 50 TIME 100 MIN মিনিট]

চতুর্থ অধ্যায় : ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা : আনুমানিক খ্রিস্টপূর্ব ১৫০০—৬০০ অব্দ। **পঞ্চম অধ্যায় : খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতকের ভারতীয়**

উপমহাদেশ : রাষ্ট্রব্যবস্থা এবং ধর্মের বিবর্তন—উত্তর ভারত। **ষষ্ঠ অধ্যায় : সাম্রাজ্য বিস্তার ও শাসন** : আনুমানিক খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ। **সপ্তম অধ্যায় : অর্থনীতি ও জীবনযাত্রা** : আনুমানিক খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ। (সপ্তম অধ্যায়টির শিখন-শিক্ষণ দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে করা যেতে পারে। কিন্তু এই অধ্যায় থেকে প্রশ্ন তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে করতে হবে।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট] **সপ্তম অধ্যায়, অষ্টম অধ্যায় : প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের সংস্কৃতিচর্চার নানাদিক:** শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প। **নবম অধ্যায় : ভারত ও সমকালীন বহির্বিশ্ব** : খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ পর্যন্ত। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : তৃতীয় অধ্যায়, চতুর্থ অধ্যায়, ষষ্ঠ অধ্যায়।**

ভূগোল : আমাদের পৃথিবী (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : [FM 30 TIME 60 MIN নট] **প্রথম অধ্যায়** : আকাশ ভরা সূর্য তারা। **দ্বিতীয় অধ্যায়** : পৃথিবী কি গোল? **তৃতীয় অধ্যায়:** তুমি কোথায় আছ? **চতুর্থ অধ্যায়** : পৃথিবীর আবর্তন। **দশম অধ্যায়** : আমাদের দেশ ভারত, **ভারতের সাধারণ পরিচয়। ভারতের ভূ-প্রকৃতি ও নদ-নদী।**

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : FM 50 TIME 100 MIN **পঞ্চম অধ্যায়** : জল-স্থল-বাতাস। **ষষ্ঠ অধ্যায়** : বরফে ঢাকা মহাদেশ। **সপ্তম অধ্যায়:** আবহাওয়া ও জলবায়ু। **দশম অধ্যায়** : আমাদের দেশ ভারত, **ভারতের জলবায়ু। ভারতের মাটি। ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ। ভারতের অরণ্য ও বন্যপ্রাণী।**

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট] **অষ্টম অধ্যায়** : বায়ু দূষণ। **নবম অধ্যায়** : শব্দ দূষণ। **দশম অধ্যায়** : আমাদের দেশ ভারত, ভারতের কৃষিকাজ। ভারতের জনজাতি। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে** : পৃথিবীর আবর্তন। ভারতের ভূ-প্রকৃতি ও নদনদী। আবহাওয়া ও জলবায়ু। ভারতের জলবায়ু। ভারতের মাটি। ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ। অরণ্য ও বন্যপ্রাণী, **ভারতের রেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (আবশ্যিক পূর্ণমান ৫ নম্বর)।**

সপ্তম শ্রেণি

বাংলা : সাহিত্যমেলা (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : [FM 30 TIME 60 MIN ছন্দে শুধু কান রাখো। পাগলা গণেশ। বঙ্গভূমির প্রতি। মাতৃভাষা। একুশের কবিতা (একুশের তাৎপর্য, নানান দেশে নানান ভাষা)। আত্মকথা। আঁকা লেখা। খোকনের প্রথম ছবি। কুতুবমিনারের কথা। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত **'হাতে কলমে'** এবং **'মিলিয়ে পড়ো'** (যদি থাকে) অংশ সহ।] **মাকু** (সহায়ক পাঠ) : প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি : প্রথম অধ্যায়** : বাংলা ভাষার শব্দ (১) খাঁটি দেশি শব্দ, (২) তৎসম শব্দ, (৩) তদ্ভব শব্দ, (৪) অর্ধ-তৎসম বা ভগ্ন তৎসম শব্দ, (৫) বিদেশাগত শব্দ বা বিদেশি শব্দ, (৬) বাংলা ভিন্ন ভারতীয় শব্দ বা প্রাদেশিক শব্দ, (৭) মিশ্র শব্দ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : [পূ FM 50 TIME 100 MIN ার দৌড় কদ্দুর। নোট বই। মেঘ-চোর। দুটি গানের জন্মকথা। কাজী নজরুলের গান। স্মৃতিচিহ্ন। চিরদিনের। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত **'হাতে কলমে'** এবং **'মিলিয়ে পড়ো'** (যদি থাকে) অংশ সহ।] **মাকু** (সহায়ক পাঠ) : তৃতীয় থেকে পঞ্চম অধ্যায়। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি : দ্বিতীয় অধ্যায়** : বাংলা বানান। **তৃতীয় অধ্যায়** : নানারকম শব্দ : শব্দদ্বৈত ও ধ্বন্যাত্মক শব্দ : প্রবন্ধ রচনা।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

ভানুসিংহের পত্রাবলি। ভারততীর্থ। স্বাধীনতা সংগ্রামে নারী। রাস্তায় ক্রিকেট খেলা। দিন ফুরোলে। জাদুকাহিনি। গাধার কান। পটলবাবু ফিল্মস্টার। চিন্তাশীল। দেবতাত্মা হিমালয়। বই-টই। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত **'হাতে কলমে'** এবং **'মিলিয়ে পড়ো'** (যদি থাকে) অংশ সহ। **মাকু** (সহায়ক পাঠ) : ষষ্ঠ থেকে একাদশ অধ্যায় পর্যন্ত। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি : চতুর্থ অধ্যায়** : শব্দ তৈরির কৌশল। **পঞ্চম অধ্যায়** : কারক, বিভক্তি ও অনুসর্গ। এককথায় প্রকাশ। বাগধারা। এছাড়া প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ব্যাকরণ ও নির্মিতির সমগ্র পাঠক্রম। পত্র রচনা (ব্যক্তিগত/পারিবারিক/প্রশাসনিক পত্র) প্রবন্ধ রচনা (শব্দসীমা ৩০০ থেকে ৩৫০) [পর্ষদ প্রকাশিত ভাষাচর্চা অনুসরণে।]

English : Blossoms (New Edition)

● **1st Summative Evaluation :** [F FM 30 TIME 60 MIN)] (Reading Comprehension Seen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Revision Lesson, Lesson 1**—The Book of Nature.

Lesson 2—The Riddle. **Lesson 3**—We are seven. **Writing :** (1) Write a short paragraph using a family chart. (2) Write short story in about 60 words using the hints. (3) Write a letter to your friend in about 75 words telling him/her about a short tour you had recently gone to. Mention the places you had visited, how you travelled, people who accompanied you, your sightseeing and your enjoyment of the tour. (4) Village fair.

● **2nd Summative Evaluation :** [Ful FM 50 TIME 100 MIN en)]

(Reading Comprehension Seen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Lesson 4**—The Beauty and the Beast. **Lesson 5–** Uncle Podger Hangs a Picture. **Lesson 6** – The Vagabond. **Lesson 7–** Mowgli Among the Wolves. **Lesson 8–**The Story of Proserpine. **Lesson 9–** J.C. Bose : A Beautiful Mind. **Writing :** (1) Write a story in about 80 words using the hints. (2) Your experience of visiting a garden of flowers. (3) Write few sentences about what you want to be in future. (3) Narrate a funny incident that you have experienced. (4) Describe in a short paragraph (within 80 words) your experience of enjoying a picnic. (5) Write a letter to your friend telling him/her about experience in the zoo. (6) Write a paragraph on a recent tree plantation drive undertaken by your school. (7) Write a biography of Prafulla Chandra Roy. (8) You have come to know that the local postman has delivered your letter to your neighbour's house by mistake. Write a letter to the post office with a request to return the letter to you.

● **3rd Summative Evaluation :** [Full Marks–70, Time–2 Hour 30 Minute (Written)]

(Reading Comprehension Seen, Reading Comprehension Unseen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Lesson 10–**The Echoing Green. **Lesson 11–**The Axe. **Lesson 12–**My Diary. **Lesson 13–** Ghosts on the Verandah. **Writing :** Writing a paragraph on a given topic. Writing a story. Writing a Summary, Writing a Biography, Writing Personal Letters. Writing an Invitation. **Writing in Details :** (1) Write a short biography of Raja Rammohan Roy. (2) Write a letter to your friend inviting him/her to the marriage ceremony of your uncle. (3) Now write a reply to the letter accepting the invitation. (4) Story writing with the help of the hints. (5) Suppose you are celebrating your birthday next week. Now write a letter to your class teacher inviting him/her to your birthday party. (6) Write a story in which you and your two friends are forced to spend a night in an old, desolate building far away from home. (7) Write a paragraph on a Magic show. (8) Your town/village/School. (9) Aim of your life. (10) Your first day at school.

গণিত : আমার গণিত (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

প্রথম অধ্যায় : পূর্বপাঠের পুনরালোচনা। দ্বিতীয় অধ্যায় : অনুপাত। **তৃতীয় অধ্যায় :** সমানুপাত। **চতুর্থ অধ্যায় :** পূর্ণসংখ্যার যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ। **পঞ্চম অধ্যায় :** সূচকের ধারণা। **ষষ্ঠ অধ্যায় :** বীজগাণিতিক প্রক্রিয়া। **সপ্তম অধ্যায় :** কম্পাসের সাহায্যে নির্দিষ্ট কোণ অঙ্কন।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN নিট]

অষ্টম অধ্যায় : ত্রিভুজ অঙ্কন। **নবম অধ্যায় :** সর্বসমতার ধারণা। **দশম অধ্যায় :** আসন্ন মান। **একাদশ অধ্যায় :** ভগ্নাংশের বর্গমূল। **দ্বাদশ অধ্যায় :** বীজগাণিতিক সূত্রাবলী। **চতুর্দশ অধ্যায় :** ত্রিভুজের ধর্ম। **পঞ্চদশ অধ্যায় :** সময় ও দূরত্ব।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

ত্রয়োদশ অধ্যায় : সমান্তরাল সরলরেখা ও ছেদকের ধারণা। **ষোড়শ অধ্যায় :** দ্বি-স্তম্ভ লেখ। **সপ্তদশ অধ্যায় :** আয়তক্ষেত্র ও বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল। **অষ্টাদশ অধ্যায় :** প্রতিসাম্য। **ঊনবিংশ অধ্যায় :** উৎপাদকে বিশ্লেষণ। **বিংশতি অধ্যায় :** চতুর্ভুজের শ্রেণিবিভাগ।

একবিংশতি অধ্যায় : চতুর্ভুজ অঙ্কন। **দ্বাবিংশতি অধ্যায় :** সমীকরণ গঠন ও সমাধান। **ত্রয়োবিংশতি অধ্যায় :** মজার অঙ্ক। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : দ্বিতীয় অধ্যায় :** অনুপাত। **পঞ্চদশ অধ্যায় :** সময় ও দূরত্ব। **অষ্টম অধ্যায় :** ত্রিভুজ অঙ্কন। **দ্বাদশ অধ্যায় :** বীজগাণিতিক সূত্রাবলী।

পরিবেশ ও বিজ্ঞান (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

প্রথম অধ্যায় : ভৌত পরিবেশ : (i) তাপ। **তৃতীয় অধ্যায় :** পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া। **পঞ্চম অধ্যায় :** মানুষের খাদ্য।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN

প্রথম অধ্যায় : (ii) আলো, (iii) চুম্বক, (iv) তড়িৎ, (v) পরিবেশবান্ধব শক্তি। **ষষ্ঠ অধ্যায় :** পরিবেশের সজীব উপাদানের গঠনগত বৈচিত্র্য ও কার্যগত প্রক্রিয়া।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

দ্বিতীয় অধ্যায় : সময় ও গতি। **চতুর্থ অধ্যায় :** পরিবেশ গঠনে পদার্থের ভূমিকা। **সপ্তম অধ্যায় :** পরিবেশের সংকট, উদ্ভিদ ও পরিবেশের সংরক্ষণ। **অষ্টম অধ্যায় :** পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য। **প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : প্রথম অধ্যায় :** (i) তাপ, (ii) আলো। **তৃতীয় অধ্যায় :** পরমাণু, অণু ও রাসায়নিক বিক্রিয়া। **পঞ্চম অধ্যায় :** মানুষের খাদ্য। **ষষ্ঠ অধ্যায় :** পরিবেশের সজীব উপাদানের গঠনগত বৈচিত্র্য ও কার্যগত প্রক্রিয়া।

ইতিহাস : অতীত ও ঐতিহ্য (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN নট]

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা। (প্রথম অধ্যায় থেকে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে কোনো প্রশ্ন রাখা যাবে না।) **দ্বিতীয় অধ্যায় : ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের কয়েকটি ধারা :** খ্রিস্টীয় সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক। **তৃতীয় অধ্যায় : ভারতের সমাজ, অর্থনীতি ও সংস্কৃতির কয়েকটি ধারা :** খ্রিস্টীয় সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতক।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূFM 50 TIME 100 MIN]

চতুর্থ অধ্যায় : দিল্লি সুলতানি : তুর্কো-আফগান শাসন। **পঞ্চম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্য। ষষ্ঠ অধ্যায় : নগর, বণিক ও বাণিজ্য।**

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

সপ্তম অধ্যায় : জীবনযাত্রা ও সংস্কৃতি : সুলতানি ও মুঘল যুগ। **অষ্টম অধ্যায় : মুঘল সাম্রাজ্যের সংকট। নবম অধ্যায় : আজকের ভারত :** সরকার, গণতন্ত্র ও স্বায়ত্তশাসন। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : চতুর্থ অধ্যায় :** দিল্লি সুলতানি : তুর্কো-আফগান শাসন। **পঞ্চম অধ্যায় :** মুঘল সাম্রাজ্য।

ভূগোল : আমাদের পৃথিবী (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN

প্রাকৃতিক ভূগোল : প্রথম অধ্যায় : পৃথিবীর পরিক্রম। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** ভূপৃষ্ঠের কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়। **তৃতীয় অধ্যায় :** বায়ুচাপ। **আঞ্চলিক ভূগোল : নবম অধ্যায় :** এশিয়া মহাদেশ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN]

প্রাকৃতিক ভূগোল : চতুর্থ অধ্যায় : ভূমিরূপ। **পঞ্চম অধ্যায় :** নদী। **ষষ্ঠ অধ্যায় :** শিলা ও মাটি। **আঞ্চলিক ভূগোল : দশম অধ্যায় :** আফ্রিকা মহাদেশ।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

প্রাকৃতিক ভূগোল : পরিবেশ ও মানুষ : সপ্তম অধ্যায় : জল দূষণ। **অষ্টম অধ্যায় :** মাটি দূষণ। **আঞ্চলিক ভূগোল : একাদশ অধ্যায় :** ইউরোপ মহাদেশ। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : প্রথম অধ্যায় :** পৃথিবীর পরিক্রমণ। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** ভূপৃষ্ঠের কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়। **তৃতীয় অধ্যায় :** বায়ুচাপ। **চতুর্থ অধ্যায় :** ভূমিরূপ। **পঞ্চম অধ্যায় :** নদী। **এশিয়া, আফ্রিকা ও ইউরোপ মহাদেশের রেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (আবশ্যিক পূর্ণমান ৫ নম্বর)।**

অষ্টম শ্রেণি

বাংলা : সাহিত্য মেলা (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]
বোঝাপড়া, অদ্ভুত আতিথেয়তা, প্রাণ ভরিয়ে (গান), চন্দ্রগুপ্ত, বনভোজনের ব্যাপার (নিখিল-বঙ্গ-কবিতা-সংঘ), সবুজ জামা, চিঠি (আলাপ), পরবাসী, পথচল্‌তি, একটি চড়ুই পাখি, বই পড়ার কায়দা কানুন (৪)। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত **'হাতে-কলমে'** এবং **'মিলিয়ে পড়ো'** (যদি থাকে) অংশ সহ।] **'ছোটোদের পথের পাঁচালী'** (সহায়ক পাঠ) : **প্রথম অধ্যায়** থেকে **সপ্তম অধ্যায়** (পৃষ্ঠা ৭ থেকে ৩৯ পর্যন্ত)। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি : প্রথম অধ্যায় :** দল, **দ্বিতীয় অধ্যায় :** ধ্বনি পরিবর্তনের কারণ ও ধারা।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN
দাঁড়াও, পল্লীসমাজ, ছন্নছাড়া, গাঁয়ের বধূ (গান), গাছের কথা, হাওয়ার গান, কী করে বুঝব, পাড়াগাঁর দু-পহর ভালোবাসি, আষাঢ়ের কোন ভেজা পথে (গান), নাটোরের কথা (স্বাদেশিকতা), গড়াই নদীর তীরে। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত **'হাতে-কলমে'** এবং **'মিলিয়ে পড়ো'** (যদি থাকে) অংশ সহ।] **'ছোটোদের পথের পাঁচালী'** (সহায়ক পাঠ) : **অষ্টম অধ্যায়** থেকে **অষ্টাদশ অধ্যায়** (পৃষ্ঠা ৪০ থেকে ৭৮ পর্যন্ত)। **ব্যাকরণ : তৃতীয় অধ্যায় :** বাক্যের ভাব ও রূপান্তর। **চতুর্থ অধ্যায় :** বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, অব্যয় ও ক্রিয়া। **পঞ্চম অধ্যায় :** ক্রিয়ার কাল ও ক্রিয়ার ভাব। **নির্মিতি : প্রথম অধ্যায় :** বাংলা প্রবাদ।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]
জেলখানার চিঠি, স্বাধীনতা, আদাব, ভয় কি মরণে (গান), হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় (ভালোবাসা কি বৃথা যায় ?), ঘুরে দাঁড়াও, সুভা, পরাজয়, মাসিপিসি, টিকিটের অ্যালবাম, লোকটা জানলই না। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত **'হাতে-কলমে'** এবং **'মিলিয়ে পড়ো'** (যদি থাকে) অংশ সহ।] **'ছোটোদের পথের পাঁচালী'** (সহায়ক পাঠ) : **ঊনবিংশ অধ্যায়** থেকে **শেষ অধ্যায়** (পৃষ্ঠা ৭৮ থেকে ১১৫ পর্যন্ত)। **ব্যাকরণ : ষষ্ঠ অধ্যায় :** সমাস। **সপ্তম অধ্যায় :** সাধু ও চলিত রীতি। এছাড়া প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র ব্যাকরণের পাঠক্রম। **নির্মিতি : দ্বিতীয় অধ্যায় :** এক শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগ। **তৃতীয় অধ্যায় :** পত্রলিখন (পর্ষদ প্রকাশিত ভাষাচর্চা অনুসরণে)। **চতুর্থ অধ্যায় :** প্রবন্ধ রচনা (পর্ষদ প্রকাশিত ভাষাচর্চা অনুসরণে)। **প্রথম অধ্যায় :** বাংলা প্রবাদ। অশুদ্ধি সংশোধন।

★(প্রাণ ভরিয়ে (গান), নিখিল-বঙ্গ-কবিতা-সংঘ, আলাপ, গাঁয়ের বধূ (গান), স্বাদেশিকতা, ভয় কি মরণে (গান), ভালোবাসা কি বৃথা যায় ? এই টেক্সটগুলি পর্যায় অনুযায়ী শ্রেণিকক্ষে আলোচিত হবে, মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচিত হবে না।)

English : Blossoms (New Edition)

● **1st Summative Evaluation :** [FM 30 TIME 60 MIN ten)] (Reading Comprehension Seen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Revision Lesson to Lesson 3. Writing :** (1) Write a paragraph in about seventy words on the famous Bengali writer Bibhutibhusan Bandyopadhyay. (2) Imagine you are out on the open sea in a boat with waves rising all around you. Would you feel scared or excited? Write a paragraph in about eighty words describing your experience of the sea voyage. (3) Suppose you had wished to perform on stage for a long time. On the occasion of your schools annual function, you finally got a chance to do so. Write a letter to your friend describing how you felt when your wish was fulfilled. (4) Write a story using hints (about eighty words). (5) Suppose you have been waiting for a piece of good news. Write a paragraph in about eighty words on your experience of waiting. (6) Write a paragraph on your pet.

● **2nd Summative Evaluation :** [FM 50 TIME 100 MIN itten)] (Reading Comprehension Seen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Lesson 4 to Lesson 8. Writing :** (1) Suppose you have read an interesting adventure story recently. Write a letter in about eighty words to your aunt describing the story and telling her why you liked it. (2) Summary writing. (3) Suppose you have to obey the orders of someone from morning to night. You are not allowed to act according to your own will, write a paragraph in about eighty words describing your feeling in this situation. (4) Writing a story using hints (about eighty words). (5) Write a letter in about eighty words to your younger brother advising him to be kind to animals. (6) Write a paragraph on your school. (7) Write an imaginary dialogue in about eighty words between two birds in winter, one of whom is flying away to a warm country and the other who is stuck in a cold land. (8) Recently you gave up your seat in a crowded bus to an old, ailing person. Write a letter in about eighty words to your friend describing how you felt after having helped the person.

● **3rd Summative Evaluation :** [Full Marks–70, Time–2 Hour 50 Minute (Written)] (Reading Comprehension Seen, Reading Comprehension Unseen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) **Lesson 9 to Lesson 13. Writing :** (1) Suppose you have a bird that talks and play with you. Write a paragraph in about eighty words on how you spent a day with the bird during your summer vacation. (2) Write an autobiography of a broken bicycle. (3) Suppose recently you had to change your place of residence. Write a page in your diary about the experience of shifting from a familiar neighbourhood to a new place. (4) Suppose you find yourself alone in a railway station at night. Write a paragraph in about eighty words describing your experience. (5) Write a imaginary conversation between you and your friend discussing the advantages of visiting a library regularly. (6) Suppose you spent a moonlit night in a forest guest house. Write a paragraph of eighty words on your experience. Mention the sounds that you heard there. (7) In about eightly words write an autobiography of an owl enjoying the night. (8) Write an imaginary conversation between yourself and a tree which you had planted and which has now grown green and tall. (9) Suppose your friend, who lives in a hostel, is missing his/her friends and family. He/she is feeling verly lonely and sad. Write a letter in spiring him/her to cope with his/her present situation. (10) Write a paragraph on your home.

আমার গণিত (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

অধ্যায়—1. পূর্বপাঠের পুনরালোচনা। **অধ্যায়—2.** পাই চিত্র। **অধ্যায়—3.** মূলদ সংখ্যার ধারণা। **অধ্যায়—4.** বহুপদী সংখ্যামালার গুণ ও ভাগ। **অধ্যায়—5.** ঘনফল নির্ণয়। **অধ্যায়—6.** পূরক কোণ, সম্পূরক কোণ ও সন্নিহিত কোণ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN

অধ্যায়—7. বিপ্রতীপ কোণের ধারণা। **অধ্যায়—8.** সমান্তরাল সরলরেখা ও ছেদকের ধর্ম। **অধ্যায়—9.** ত্রিভুজের দুটি বাহু ও তাদের বিপরীত কোণের সম্পর্ক। **অধ্যায়—10.** ত্রৈরাশিক। **অধ্যায়—11.** শতকরা। **অধ্যায়—12.** মিশ্রণ। **অধ্যায়—13.** বীজগাণিতিক সংখ্যামালার উৎপাদকে বিশ্লেষণ। **অধ্যায়—14.** বীজগাণিতিক সংখ্যামালার গ.সা.গু. ও ল.সা.গু.।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

অধ্যায়—15. বীজগাণিতিক সংখ্যামালার সরলীকরণ। **অধ্যায়—16.** ত্রিভুজের কোণ ও বাহুর মধ্যে সম্পর্কের যাচাই। **অধ্যায়—17.** সময় ও কার্য। **অধ্যায়—18.** লেখচিত্র। **অধ্যায়—19.** সমীকরণ গঠন ও সমাধান। **অধ্যায়—20.** জ্যামিতিক প্রমাণ। **অধ্যায়—21.** ত্রিভুজ অঙ্কন। **অধ্যায়—22.** সমান্তরাল সরলরেখা অঙ্কন। **অধ্যায়—23.** প্রদত্ত সরলরেখাকে সমান তিনটি, পাঁচটি ভাগে বিভক্ত করা। **অধ্যায়—24.** মজার অঙ্ক। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : 2.** পাই চিত্র। **11.** শতকরা। **12.** মিশ্রণ। **13.** বীজগাণিতিক সংখ্যামালার উৎপাদকে বিশ্লেষণ।

পরিবেশ ও বিজ্ঞান (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

1. ভৌত পরিবেশ : 1.1 বল ও চাপ। 1.2 স্পর্শ দ্বারা ক্রিয়াশীল বল। **2. মৌল, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া :** 2.1 পদার্থের প্রকৃতি। 2.2 পদার্থের গঠন। **6. দেহের গঠন।**

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN]

1. ভৌত পরিবেশ : 1.3 তাপ। **2. মৌল, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া :** 2.3 রাসায়নিক

বিক্রিয়া। 2.4 তড়িতের রাসায়নিক প্রভাব। **5. প্রাকৃতিক ঘটনা ও তার বিশ্লেষণ। 8. মানুষের খাদ্য ও খাদ্য উৎপাদন।**

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

1. ভৌত পরিবেশ : 1.4 আলো। **3. কয়েকটি গ্যাসের পরিচিতি। 4. কার্বন ও কার্বনঘটিত যৌগ। 7. অণুজীবের জগৎ। 9. অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি ও বয়ঃসন্ধি। 10. জীববৈচিত্র, পরিবেশের সংকট ও সংরক্ষণ। 11. আমাদের চারপাশের পরিবেশ ও উদ্ভিদজগৎ। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : 1. ভৌত পরিবেশ :** 1.1 বল ও চাপ। **2. মৌল, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া :** 2.2 পদার্থের গঠন। **6. দেহের গঠন।**

ইতিহাস : অতীত ও ঐতিহ্য (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা। (প্রথম অধ্যায় থেকে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে কোনো প্রশ্ন রাখা যাবে না।) **দ্বিতীয় অধ্যায় :** আঞ্চলিক শক্তির উত্থান। **তৃতীয় অধ্যায় :** ঔপনিবেশিক কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—২৫ (লিখিত), সময়—৫০ মিনিট]

চতুর্থ অধ্যায় : ঔপনিবেশিক অর্থনীতির চরিত্র। **পঞ্চম অধ্যায় :** ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া : সহযোগিতা ও বিদ্রোহ। **ষষ্ঠ অধ্যায় :** জাতীয়তাবাদের প্রাথমিক বিকাশ। **সপ্তম অধ্যায় :** ভারতের জাতীয় আন্দোলনের আদর্শ ও বিবর্তন। (সপ্তম অধ্যায়টির শিখন-শিক্ষণ দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে করা যেতে পারে। কিন্তু এই অধ্যায় থেকে প্রশ্ন তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে করতে হবে।)

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

সপ্তম অধ্যায়, অষ্টম অধ্যায় : সাম্প্রদায়িকতা থেকে দেশভাগ। **নবম অধ্যায় :** ভারতীয় সংবিধান : গণতন্ত্রের কাঠামো ও জনগণের অধিকার। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : দ্বিতীয় অধ্যায়, পঞ্চম অধ্যায়, ষষ্ঠ অধ্যায়।**

ভূগোল : আমাদের পৃথিবী (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 30 TIME 60 MIN]

প্রথম অধ্যায় : পৃথিবীর অন্দরমহল। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** অস্থিত পৃথিবী। **তৃতীয় অধ্যায় :** শিলা। **অষ্টম অধ্যায় :** ভারতের প্রতিবেশী দেশসমহ ও তাদের সঙ্গে সম্পর্ক।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [FM 50 TIME 100 MIN]

চতুর্থ অধ্যায় : চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ। **পঞ্চম অধ্যায় :** মেঘ-বৃষ্টি। **নবম অধ্যায় :** উত্তর আমেরিকা। **দশম অধ্যায় :** দক্ষিণ আমেরিকা।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** [পূর্ণমান—৭০ (লিখিত), সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]

ষষ্ঠ অধ্যায় : জলবায়ু অঞ্চল। **সপ্তম অধ্যায় :** মানুষের কার্যাবলী ও পরিবেশের অবনমন। **একাদশ অধ্যায় :** ওশিয়ানিয়া। **প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : প্রথম অধ্যায় :** পৃথিবীর অন্দরমহল, **দ্বিতীয় অধ্যায় :** অস্থিত পৃথিবী, **তৃতীয় অধ্যায় :** শিলা। **চতুর্থ অধ্যায় :** চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ। **পঞ্চম অধ্যায় :** মেঘ-বৃষ্টি। **নবম অধ্যায় :** উত্তর আমেরিকা, **দশম অধ্যায় :** দক্ষিণ আমেরিকা। **উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা ও ওশিয়ানিয়ার রেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (আবশ্যিক পূর্ণমান ৫ নম্বর)।**

নবম শ্রেণি

বাংলা ঃ সাহিত্য সঞ্চয়ন (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবর্তী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘন্টা ৩০ মিনিট।**

গদ্য : ধীবর বৃত্তান্ত, ইলিয়াস, দাম। **পদ্য** : কলিঙ্গাদেশে ঝড়-বৃষ্টি, নোঙ্গার। **সহায়ক পাঠ : প্রফেসর শঙ্কুর ডায়রি** : বোমযাত্রীর ডায়েরি। **ব্যাকরণ** : ধ্বনি : বাংলা ধ্বনির শ্রেণিবিভাগসহ বিস্তারিত আলোচনা। ধ্বনি পরিবর্তনের কারণ ও পরিবর্তনের বিভিন্ন রীতি। শব্দ গঠন : উপসর্গ, অনুসর্গ। ধাতু ও প্রত্যয়। **নির্মিতি** : ভাবসম্প্রসাারণ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবর্তী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘন্টা ৩০ মিনিট।**

গদ্য : নব নব সৃষ্টি, চিঠি, রাধারানি। **পদ্য** : আকাশে সাতটি তারা, আবহমান। **সহায়ক পাঠ : প্রফেসর শঙ্কুর ডায়রি** : কর্ভাস। **ব্যাকরণ** : বাংলা শব্দভাণ্ডার, সন্ধি। শব্দ ও পদ, বিশেষ্য-বিশেষণ-সর্বনাম। অব্যয় ক্রিয়া বিস্তারিত আলোচনা। **নির্মিতি** : ভাবার্থ, সারাংশ।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবর্তী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘন্টা ১৫ মিনিট।)**

গদ্য : হিমালয় দর্শন, নিরুদ্দেশ, চন্দ্রনাথ। **পদ্য** : ভাঙার গান, আমরা, খেয়া এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের সমস্ত রচনা। **সহায়ক পাঠ : প্রফেসর শঙ্কুর ডায়রি** : স্বর্ণপর্ণী, বোমযাত্রীর ডায়েরি, কর্ভাস। **ব্যাকরণ** : ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম। **নির্মিতি** : প্রবন্ধ রচনা : [আবশ্যিক ১০ নম্বর] (পরিবেশ, বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক, ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতির নানান দিক, সাম্প্রতিক ঘটনাবলি, বিনোদন ও খেলাধূলো, ভ্রমণ।) ভাবসম্প্রসারণ, ভাবার্থ, সারাংশ, গল্পলিখন।

English : BLISS (New Edition)

● **1st Summative Evaluation :** (Full Marks–40 Written + Internal Formative 10) Time : 1 Hours 30 minutes.

[Reading Seen (MCQ, Short Answer type Questions–within 15 words, Long Answer type Questions–within 25 words] **Lesson 1** : Tales of Bhola Grandpa. **Lesson 2 :** All about a Dog. **Lesson 3 :** Autumn. **Lesson 4 :** A Day in the Zoo. **Reading Comprehension (Unseen). Grammar :** Use articles and preposition. Transfer the mode of narration from direct speech to indiect speech. Using tense properly in sentences. Transform sentences from active voice to passive voice and vice versa. Change the narration of sentences from direct to indirect speech. Classify adverbs. Indentifying the various types of clauses. Indentify the various types of sentences (simple, complex and compound). **Writing :** Story writing using given points. Dialogue writing using given points. Short paragraph writing. Write a process using a flow-chart. Write a biography based on given points. Formal letter (letter seeking leave) and informal letter.

● **2nd Summative Evaluation :** (Full Marks–40 Written + Internal Formative 10) Time : 1 Hours 30 minutes.

[Seen (MCQ, Short Answer type Questions–within 15 words, Long Answer type Questions–within 25 words] **Lesson 5** : All Summer in a Day. **Lesson 6 :** Mild the Mist upon the Hill. **Lesson 7 :** Tom Losses a Tooth. **Lesson 8 :** His F irst Flight. **Reading Comprehension (Unseen). Grammar :**Transform sentences from simple to complex and compound and vice versa. Transform sentences of different types (affirmative, negative, interrogative, exclamatory) without changing their meaning. Use phrasal verbs in sentences. **Writing :** Formal letter, Newspaper report, Summary writing.

● **3rd Summative Evaluation :** Full Marks–(Written 90 + Internal Formative 10)) Time : 3 Hours 15 minutes.

[Seen (MCQ, Short Answer type Questions–within 15 words, Long Answer type Questions–within 25 words] **Lesson 9** : The North Ship. **Lesson 10 :** The Price of Bananas. **Lesson 11 :** A Shipwrecked Sailor.

Lesson 12 : Hunting snake. **Lesson 1-8** are to be included in the Third Summative Evaluation. **Reading Comprehension (Unseen). Grammar** : Transformation of sentences, Phrasal verb, using appropriate articles and preposition. Transformation of sentences from direct to indirect speech. Transform sentences of different types (affirmative to negative or interrogative etc.) Transforming of different parts of speech in sentences. And all syllabus of 1st & 2nd Summative Evaluation. **Writing :** Story writing, Letter writing, Newspaper report, Summary writing, Short paragraph writing, Write a process using flow-chart, biography.

গণিত ঃ গণিত প্রকাশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

অধ্যায় : 1. বাস্তব সংখ্যা। **অধ্যায় : 2.** সূচকের নিয়মাবলি। **অধ্যায় : 3.** লেখচিত্র। **অধ্যায় : 4.** স্থানাঙ্ক জ্যামিতি : দূরত্ব নির্ণয়। **অধ্যায় : 5.** রৈখিক সহ সমীকরণ (দুই চল বিশিষ্ট)। **অধ্যায় : 6.** সামান্তরিকের ধর্ম। **অধ্যায় : 7.** বহুপদী সংখ্যামালা। **অধ্যায় : 8.** উৎপাদকে বিশ্লেষণ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

অধ্যায় : 4. স্থানাঙ্ক জ্যামিতি : দূরত্ব নির্ণয়। **অধ্যায় : 5.** রৈখিক সহ সমীকরণ (দুই চল বিশিষ্ট)। **অধ্যায় : 6.** সামান্তরিকের ধর্ম। **অধ্যায় : 9.** ভেদক ও মধ্যবিন্দু সংক্রান্ত উপপাদ্য। **অধ্যায় : 10.** লাভ ও ক্ষতি। **অধ্যায় : 11.** রাশিবিজ্ঞান। **অধ্যায় : 12.** ক্ষেত্রফল সংক্রান্ত উপপাদ্য। **অধ্যায় : 13.** সম্পাদ্যঃ ত্রিভুজের সমান ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট সামান্তরিক অঙ্কন যার একটি কোণের পরিমাপ নির্দিষ্ট। **অধ্যায় : 14.** সম্পাদ্য ঃ চতুর্ভুজের সমান ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট ত্রিভুজ অঙ্কন। **অধ্যায় : 15.** ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল। **অধ্যায় : 16.** বৃত্তের পরিধি।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

অধ্যায় : 17. সমবিন্দু সংক্রান্ত উপপাদ্য। **অধ্যায় : 18.** বৃত্তের ক্ষেত্রফল। **অধ্যায় : 19.** স্থানাঙ্ক জ্যামিতি ঃ সরলরেখাংশের অন্তর্বিভক্ত ও বহিঃর্বিভক্ত।

অধ্যায় : 20. স্থানাঙ্ক জ্যামিতি ঃ ত্রিভুজাকৃতি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল। **অধ্যায় : 21.** লগারিদ্‌ম। **তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে প্রথম ও দ্বিতীয় মূল্যায়নের পাঠ্যসূচীও অন্তর্ভুক্ত হবে।**

ভৌত বিজ্ঞান ও পরিবেশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রথম অধ্যায় : পরিমাপ। **দ্বিতীয় অধ্যায় : বল ও গতি :** স্থিতি ও গতি। গতির সমীকরণ। নিউটনের প্রথম গতিসূত্র : বল কারণ এবং ত্বরণ (গতির পরিবর্তন) হলে তার ফল। নিউটনের দ্বিতীয় গতিসূত্র। নিউটনের তৃতীয় গতিসূত্র। বিভিন্ন ধরনের বল। রৈখিক ভরবেগ। রৈখিক ভরবেগের সংরক্ষণ। **চতুর্থ অধ্যায় : পদার্থ : পরমাণুর গঠন ও পদার্থের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্মসমূহ :** পরমাণুর গঠন।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

তৃতীয় অধ্যায় : পদার্থ : গঠন ও ধর্ম। **চতুর্থ অধ্যায় : পরমাণুর গঠন ও পদার্থের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্মসমূহ :** মোলের ধারণা, দ্রবণ। অ্যাসিড ক্ষার ও লবণ। **পঞ্চম অধ্যায় :** শক্তির ক্রিয়া। কার্য, ক্ষমতা ও শক্তি।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

চতুর্থ অধ্যায় : পরমাণুর গঠন ও পদার্থের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্মসমূহ : মিশ্রণের উপাদানের পৃথকীকরণ। জল। **ষষ্ঠ অধ্যায় :** তাপ। **সপ্তম অধ্যায় :** শব্দ। এছাড়া ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম।

জীবন বিজ্ঞান ও পরিবেশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রথম অধ্যায় : জীবন ও তার বৈচিত্র্য। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** জীবন সংগঠনের স্তর।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :**পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

তৃতীয় অধ্যায় : জৈবনিক প্রক্রিয়া।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

চতুর্থ অধ্যায় : জীববিদ্যা ও মানবকল্যাণ। **পঞ্চম অধ্যায় :** পরিবেশ ও তার সম্পদ। এছাড়া ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম।

ইতিহাস (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রাক্‌কথন : (এই অধ্যায় থেকে পরীক্ষায় কোনো প্রশ্ন হবে না।) **প্রথম অধ্যায় :** ফরাসি বিপ্লবের কয়েকটি দিক। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** বিপ্লবী আদর্শ, নেপোলিয়নের সাম্রাজ্য ও জাতীয়তাবাদ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

তৃতীয় অধ্যায় : উনবিংশ শতকের ইউরোপ : রাজতান্ত্রিক ও জাতীয়তাবাদী ভাবধারার সংঘাত। **চতুর্থ অধ্যায় :** শিল্প বিপ্লব, উপনিবেশবাদ ও সাম্রাজ্যবাদ। **পঞ্চম অধ্যায় :** বিংশ শতকে ইউরোপ।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

ষষ্ঠ অধ্যায় : দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ ও তারপর। **সপ্তম অধ্যায় :** জাতিসংঘ এবং সম্মিলিত জাতিপুঞ্জ। **ইউরোপের মানচিত্রে ঐতিহাসিক স্থান চিহ্নিতকরণ (আবশ্যিক ৩ নম্বর)**। এছাড়া ১ম ও ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম।

ভূগোল ও পরিবেশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রাকৃতিক ভূগোল : ❐ মানচিত্র (ভারতের সম্পদ—আবশ্যিক ৫ নম্বর।) প্রথম অধ্যায় : গ্রহরূপে পৃথিবী। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** পৃথিবীর গতিসমূহ। **আঞ্চলিক ভূগোল : সপ্তম অধ্যায় :** ভারতের সম্পদ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রাকৃতিক ভূগোল : তৃতীয় অধ্যায় : পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়। **চতুর্থ অধ্যায় :** ভূ-গাঠনিক প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিরূপ। **পঞ্চম অধ্যায় :** আবহবিকার। **আঞ্চলিক ভূগোল : অষ্টম অধ্যায় : পশ্চিমবঙ্গ :** অবস্থান ও প্রশাসনিক বিভাগ। **প্রাকৃতিক পরিবেশ :** পশ্চিমবঙ্গের ভূপ্রকৃতি ও নদনদী। পশ্চিমবঙ্গের জল সম্পদের সংক্ষিপ্ত পরিচয়। নদনদী, খাল, কূপ, ভৌমজলের বহুমুখী ব্যবহার ও অতি ব্যবহারের গুণাগুণ। পশ্চিমবঙ্গের জলবায়ু। পশ্চিমবঙ্গের ঋতু। পশ্চিমবঙ্গের জলবায়ুতে মৌসুমি বায়ুর প্রভাব। মানুষের জীবনে ঋতু পরিবর্তনের প্রভাব। পশ্চিমবঙ্গের মৃত্তিকা ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :**পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

মানুষ ও পরিবেশ : ষষ্ঠ অধ্যায় : দুর্যোগ ও বিপর্যয়। **আঞ্চলিক ভূগোল : অষ্টম অধ্যায় : পশ্চিমবঙ্গ : প্রধান প্রধান অর্থনৈতিক ক্রিয়াকলাপ :** পশ্চিমবঙ্গের কৃষিকাজ, প্রধান ফসল (ধান, পাট, চা)। পশ্চিমবঙ্গের শিল্প (লৌহ-ইস্পাত, পাট, তুলো, চা, খাদ্য প্রক্রিয়াকরণ, পর্যটন, তথ্যপ্রযুক্তি)—উন্নতির কারণ, সমস্যা ও সম্ভাবনা। পশ্চিমবঙ্গের ক্ষুদ্রশিল্প ও কুটির শিল্পের সংক্ষিপ্ত পরিচয়। পশ্চিমবঙ্গের প্রধান শহর, বন্দর এবং পর্যটন কেন্দ্রসমূহ। **নবম অধ্যায় :** মানচিত্র ও স্কেল। এছাড়া ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম। **পশ্চিমবঙ্গের রেখা মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (আবশ্যিক পূর্ণমান ১০ নম্বর)।**

দশম শ্রেণি

বাংলা ঃ সাহিত্য সঞ্চয়ন (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবর্তী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

গদ্য : (জ্ঞানচক্ষু, হারিয়ে যাওয়া কালিকলম। **পদ্য** : আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি, আফ্রিকা, অসুখী একজন।) **সহায়ক পাঠ : কোনি** (১-৩১ পাতা)। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি** : কারক ও অকারক সম্পর্ক এবং অনুবাদ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবর্তী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

গদ্য : বহুরূপী, সিরাজদ্দৌলা (নাটক), পথের দাবী। **পদ্য** : অভিষেক, প্রলয়োল্লাস। **সহায়ক পাঠ : কোনি** (৩২-৫০ পাতা)। **ব্যাকরণ ও নির্মিতি** : সমাস এবং প্রতিবেদন।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবর্তী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**)

গদ্য : অদল বদল, বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান, নদীর বিদ্রোহ। **পদ্য** : সিন্ধুতীরে, অস্ত্রের বিরুদ্ধে গান এবং প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিকের সমস্ত রচনা। **সহায়ক পাঠ : কোনি—সম্পূর্ণ বই। ব্যাকরণ ও নির্মিতি** : বাক্য, বাচ্য, সংলাপ রচনা, প্রবন্ধ রচনা এবং ১ম ও ২য় পর্যায়ক্রমিকের ব্যাকরণ ও নির্মিতির সমস্ত অধ্যায়। (তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক/নির্বাচনী মূল্যায়নের জন্য প্রশ্নের কাঠামো ও নম্বর বিভাজন দশম শ্রেণির সাহিত্য সঞ্চয়ন বইয়ের ১২৯নং পৃষ্ঠায় দেওয়া আছে।)

English : BLISS (New Edition)

● **1st Summative Evaluation :** (Full Marks– Written 40 + Internal Formative 10) **Time : 1 Hours 30 minutes**.

[Reading Seen (MCQ, Fill in the chart with information from the text, Ture or False test, provide sentences/phrases/words in support of your answer. Complete the sentences with information from the text. Short Answer type Questions–within 15 words.

Lesson 1 : Fathers Help. **Lesson 2 :** Fable. **Lesson 3 :** The Passing Away of Bapu. **Reading Comprehension (Unseen). Grammar :** article,

preposition, tense, phrasal verb, voice change, joining sentences, join the sentences into single compound, single complex, single sentences as directed. Split the following into two sentences. **Writing :** Letter writing, Paragraph writing, Biography, Use the flow chart to write a paragraph.

● **2nd Summative Evaluation :** (Full Marks– Written 40 + Internal Formative 10) **Time : 1 Hours 30 minutes.**

[Reading Seen (MCQ, Fill in the chart with information from the text, Ture or False test, provide sentences/phrases/words in support of your answer. Complete the sentences with information from the text. Short Answer type Questions–within 15 words. **Lesson 4 :** My Own True Family. **Lesson 5** : Our Runaway Kite. **Lesson 6 :** Sea Fever. **Reading Comprehension (Unseen). Grammar :** Narration change. Transformation of sentences. Wh-questions. Transformation of type of sentences. (a) simple, compound, complex, (b) assertive (affirmative and negative) interrogative, exclamatory, optative. **Writing :** Notice writing, dialogue writing, story writing (using the given hints). summary writing, newspaper report.

● **3rd Summative Evaluation :** Full Marks–(Written 90 + Internal Formative 10)) **Time : 3 Hours 15 minutes**.

[Reading Seen (MCQ, Fill in the chart with information from the text, Ture or False test, provide sentences/phrases/words in support of your answer. Complete the sentences with information from the text. Short Answer type Questions–within 15 words.

Lesson 7 : The Cat. **Lesson 8** : The Snail. **Lesson 1–6** are to be included in the Third Summative Evaluation, Grammar, Vocabulary and Writing items practised in classes IX & X are also to be included. **Reading Comprehension (Unseen). Grammar** : Splitting sentences, Join the pairs of sentences into a single sentences, Wh-questions, Vocabulary : Synonyms from text book and beyond the text book content areas. **Writing :** Newspaper report, Notice writing, Story writing, Paragraph writing, Letter writing (formal and informal).

গণিত ঃ গণিত প্রকাশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবর্তী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

অধ্যায় : 1. একচলবিশিষ্ট দ্বিঘাত সমীকরণ। **অধ্যায় : 2.** সরল সুদকষা। **অধ্যায় : 3.**

বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য। **অধ্যায় : 4.** আয়তঘন। **অধ্যায় : 5.** অনুপাত ও সমানুপাত। **অধ্যায় : 6.** চক্রবৃদ্ধি সুদ ও সমহার বৃদ্ধি বা হ্রাস। **অধ্যায় : 7.** বৃত্তস্থ কোণ সম্পর্কিত উপপাদ্য। **অধ্যায় : 8.** লম্ব বৃত্তাকার চোঙ। **অধ্যায় : 9.** দ্বিঘাত করণী। **অধ্যায় : 10.** বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

অধ্যায় : 1. একচলবিশিষ্ট দ্বিঘাত সমীকরণ। **অধ্যায় : 11.** সম্পাদ্য : ত্রিভুজের পরিবৃত্ত ও অন্তর্বৃত্ত অঙ্কন। **অধ্যায় : 12.** গোলক। **অধ্যায় : 13.** ভেদ। **অধ্যায় : 14.** অংশীদারি কারবার। **অধ্যায় : 15.** বৃত্তের স্পর্শক সংক্রান্ত উপপাদ্য। **অধ্যায় : 16.** লম্ব বৃত্তাকার শঙ্কু। **অধ্যায় : 18.** সদৃশ্যতা।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

অধ্যায় : 17. সম্পাদ্য : বৃত্তের স্পর্শক অঙ্কন। **অধ্যায় : 19.** বিভিন্ন ঘনবস্তু সংক্রান্ত বাস্তব সমস্যা। **অধ্যায় : 20.** ত্রিকোণমিতি : কোণ পরিমাপের ধারণা। **অধ্যায় : 21.** সম্পাদ্য : মধ্যসমানুপাতী নির্ণয়। **অধ্যায় : 22.** পিথাগোরাসের উপপাদ্য। **অধ্যায় : 23.** ত্রিকোণমিতিক অনুপাত এবং ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি। **অধ্যায় : 24.** পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত। **অধ্যায় : 25.** ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের প্রয়োগ : উচ্চতা ও দূরত্ব। **অধ্যায় : 26.** রাশিবিজ্ঞান : গড়, মধ্যমা, ওজাইভ, সংখ্যাগুরুমান। **তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে প্রথম ও দ্বিতীয় মূল্যায়নের পাঠ্যসূচিও অন্তর্ভুক্ত হবে।**

ভৌত বিজ্ঞান ও পরিবেশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

পরিবেশের জন্য ভাবনা, গ্যাসের আচরণ, আলো, পর্যায়সারণি এবং মৌলদের ধর্মের পর্যাবৃত্ততা, আয়নীয় ও সমযোজী বন্ধন।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

রাসায়নিক গণনা, তাপের ঘটনাসমূহ, চলতড়িৎ, তড়িৎপ্রবাহ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া, পরীক্ষাগার ও রাসায়নিক শিল্পে অজৈব রসায়ন, ধাতুবিদ্যা।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

পরমাণুর নিউক্লিয়াস। জৈব রসায়ন। এছাড়াও ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম।

জীবন বিজ্ঞান ও পরিবেশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রথম অধ্যায় : জীবজগতে নিয়ন্ত্রণ ও সমন্বয়। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** জীবনের প্রবাহমানতা—(a) কোশ বিভাজন ও কোশচক্র।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

দ্বিতীয় অধ্যায় : জীবনের প্রবাহমানতা—(b) জনন, (c) সপুষ্পক উদ্ভিদের যৌন জনন, (d) বৃদ্ধি ও বিকাশ। **তৃতীয় অধ্যায় :** বংশগতি এবং কয়েকটি সাধারণ জিনগত রোগ। **চতুর্থ অধ্যায় :** অভিব্যক্তি ও অভিযোজন।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

পঞ্চম অধ্যায় : পরিবেশ, তার সম্পদ এবং তাদের সংরক্ষণ। এছাড়া ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম।

ইতিহাস (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রথম অধ্যায় : ইতিহাসের ধারণা। **দ্বিতীয় অধ্যায় :** সংস্কার : বৈশিষ্ট্য ও মূল্যায়ন। **তৃতীয় অধ্যায় :** প্রতিরোধ ও বিদ্রোহ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন :** পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

চতুর্থ অধ্যায় : সংঘবদ্ধতার গোড়ার কথা। **পঞ্চম অধ্যায় :** বিকল্প চিন্তা ও উদ্যোগ

(উনিশ শতকের মধ্যভাগ থেকে বিশ শতকের প্রথম ভাগ পর্যন্ত) : বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা। **ষষ্ঠ অধ্যায়** : বিশ শতকের ভারতে কৃষক, শ্রমিক ও বামপন্থী আন্দোলন : বৈশিষ্ট্য ও পর্যালোচনা।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

সপ্তম অধ্যায় : বিশ শতকের ভারতে নারী, ছাত্র ও প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর আন্দোলন : বৈশিষ্ট্য ও বিশ্লেষণ। **অষ্টম অধ্যায়** : উত্তর-ঔপনিবেশিক ভারত : বিশ শতকের দ্বিতীয় পর্ব (১৯৪৭-১৯৬৪)। **ভারতের রেখা মানচিত্রে ঐতিহাসিক স্থান চিহ্নিতকরণ (আবশ্যিক ৪ নম্বর)**। এছাড়া ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম।

ভূগোল ও পরিবেশ (নতুন সংস্করণ)

● **১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

প্রথম অধ্যায় : বহির্জাত প্রক্রিয়া ও তাদের দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ। **পঞ্চম অধ্যায়** : ভারত—ভূমিকা, ভারতের প্রাকৃতিক পরিবেশ।

● **২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** : পূর্ণমান—(৪০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ১ ঘণ্টা ৩০ মিনিট।**

দ্বিতীয় অধ্যায় : বায়ুমণ্ডল। **তৃতীয় অধ্যায়** : বারিমণ্ডল। **পঞ্চম অধ্যায়** : ভারতের অর্থনৈতিক পরিবেশ।

● **৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন** :পূর্ণমান—(৯০ লিখিত + ১০ অর্ন্তবতী প্রস্তুতিকালীন) **সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট।**

❒ **মানচিত্র (ভারত—আবশ্যিক ১০ নম্বর)। চতুর্থ অধ্যায়** : বর্জ্য ব্যবস্থাপনা। **ষষ্ঠ অধ্যায় : উপগ্রহ চিত্র ও ভূ-বৈচিত্র্যসূচক মানচিত্র**। এছাড়া ১ম এবং ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র পাঠক্রম।

ঃ বিশেষ দ্রষ্টব্য ঃ

★ অর্ডার ফর্ম পূরণের সঙ্গে প্রতিটি বিদ্যালয়কে প্রতিটি পর্বের জন্য **Advance, e-mail ID ও Mobile No.** অবশ্যই দিতে হবে।

★ **অগ্রিম** ব্যতীত অর্ডার গৃহীত হবে না।

★ প্রশ্নপত্র ডেলিভারি নেবার সময় বাকি টাকা সম্পূর্ণ প্রদান করতে হবে অবশ্যই। কোনোরূপ বাকি রাখা যাবে না।

★ **অগ্রিম** ফেরত যোগ্য নয়।

★ কোনোরূপ প্রয়োজনে পরীক্ষার সময়সূচি পরিবর্তন হতে পারে।

★ **Please Submit the Advance Payment document in Delivery time.**

★ **Please Pay Online Payment for Advance.**

GHOSH & CHAKRAVARTI
BANK OF BARODA, Suryasen Street Branch
Kolkata-700009
IFSC CODE : BARBOSURYAS (Fifth Digit is Zero)
A/C. No. 08740200000734

বিনীত—নমস্কার সহ

কর্মাধ্যক্ষ : ঘোষ অ্যান্ড চক্রবর্তী

তারিখ : 3rd জানুয়ারি, 2024

Please Maintain All Covid-19 Protocols During Examination Time.

Wearing of Mask By All The Students, as well as the Teaching And Non-Teaching Staff of The School And Maintain Social Distancing.

ঘোষ অ্যান্ড চক্রবর্তী

প্রকাশিত

সংস্কৃত প্রবেশ

সপ্তম শ্রেণি (প্রথম ভাগ)

হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য ও অমল কুমার ঘোষ

সংস্কৃত প্রবেশ

অষ্টম শ্রেণি (দ্বিতীয় ভাগ)

হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য ও অমল কুমার ঘোষ

সংস্কৃত সৌরভ

সপ্তম শ্রেণি (প্রথম ভাগ)

ড. জহরলাল মুখার্জী

সংস্কৃত সৌরভ

অষ্টম শ্রেণি (দ্বিতীয় ভাগ)

ড. জহরলাল মুখার্জী

সংস্কৃত ব্যাকরণ প্রবেশিকা

সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি

ড. জহরলাল মুখার্জী

Dated : 03-01-2024